



Distrikt Grant – Humanitäre Projekte

Antrag an den Distrikt

Distrikt _____

Rotary Club _____

Homepage:
www.

Club-Nr.:

District Grant Nr. DG _____ 2021-22

Bitte ausfüllen und an den DGSC des Distriktes _____ senden.

Projekt Titel (deutsch): „Peace Day an Schulen“

Project Title (English): “Peace Day at Schools”

(bitte beide Versionen ausfüllen, da er an TRF in Englisch eingereicht werden muss!)

Projekt-Beschreibung

1. Bitte beschreiben Sie nachfolgend in kurzen Worten das Projekt.

Mit diesem Distrikt-Grant-Projekt sollen Lehrer und Schüler der _____-Schule in _____

für Friedensbildung und Konfliktvermeidung sensibilisiert werden. An einem Projekttag, dem Peace Day, werden ausgewählte Schülergruppen im Dialog an friedensbildendes Denken und Handeln, an erfolgreiche Friedensprojekte, an eine konstruktive Streitkultur, an Möglichkeiten für einen kritischen Umgang mit Hass und Hetze im Internet sowie mit Verschwörungstheorien herangeführt.

In Abstimmung mit der Schulleitung, dem Lehrerkollegium und ggf. der Schülervertretung werden die genannten Themen _____ mit den Schülerinnen und Schülern in auf den spezifischen Bedarf zugeschnittenen Workshops während des Peace Days bearbeitet.

1.1 Wie haben Sie den Bedarf identifiziert? Was soll wann getan werden? Wo werden die Projektaktivitäten stattfinden? Wer wird von den Aktivitäten profitieren?

Die Berghof Foundation als Kooperationspartner hat Friedensbildung als ein unverzichtbares Thema für Schulen identifiziert. Schülerinnen und Schüler fühlen sich und ihr Umfeld zunehmend vom weltweiten Kriegs- und Gewaltgeschehen, vom Klimawandel, von der Pandemie, aber auch von vielfältigen (und damit teilweise zusammenhängenden) innergesellschaftlichen Konfliktpotenzialen betroffen. Die Art der Darstellung und Austragung in den „sozialen Medien“ spielt dabei eine besondere Rolle. Dies berührt Gefühle und Gedanken der Schülerinnen und Schüler, häufig ohne zu wissen, wie sie damit umgehen sollen.

Der Bedarf an Friedensbildung wird von der UNO (Kultur des Friedens und der Gewaltlosigkeit), von den Verfassungen der Bundesländer und vom Bürgerlichen Gesetzbuch (Recht auf

gewaltfreie Erziehung) bestätigt und ist in vielen Bildungsplänen der Bundesländer, z. B. in Form einer Forderung nach einer nachhaltigen Entwicklung, Toleranz und Akzeptanz von Vielfalt sowie Prävention und Gesundheitsförderung, verankert.

Während der distanzfordernden Corona-Zeit besteht in den Schulen ein verstärkter Bedarf an Orientierung und Förderung der Sozialkompetenz.

Der Rotary-Club hat eine Schule identifiziert, in der der Bedarf an Friedensförderung und Konfliktprävention seitens der Schülerinnen und Schüler und seitens der Lehrerinnen und Lehrer durch persönliche Erfahrungen erkannt worden ist und die Durchführung eines „Peace Day“ mit der Schule vereinbart.

Ein Peace Day ist als Initialmaßnahme zur Entwicklung einer Kultur des Friedens konzipiert. Er verfolgt die Zielsetzung, einen Prozess zur Bildung von Friedensstrukturen und zur Entwicklung von Friedenskompetenz und -fähigkeit anzustoßen und den Weg zu einem friedlichen Zusammenleben zu unterstützen (s. Anlage 1: „Ziele des Peace Day“).

Die Durchführung des Peace Day erfolgt in drei Phasen (s. Anlage 2: „Peace Day: Ein Programm für Schulen“)

In einer von der Berghof Foundation vorbereiteten und durchgeführten Einführungsveranstaltung (Vortrag, Austausch) erhalten zunächst Lehrerinnen und Lehrer einen Einblick in den Ansatz und in die Workshop-Module des „Peace Days“ (Phase 1).

Im Anschluss erhalten Schülerinnen und Schüler während des Peace Days die Gelegenheit, sich auf der Grundlage ihrer eigenen Erfahrungen mit den genannten Themen in Workshops auseinanderzusetzen, über Werte zu diskutieren und ihre Konfliktfähigkeit und Handlungskompetenz für Konfliktsituationen gezielt auszubauen (Phase 2).

Schließlich werden Erfahrungen des Peace Days gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern ausgewertet und zusammen mit Empfehlungen zu sinnvollen Folgeaktivitäten an die Lehrer übergeben (Phase 3).

Die Projektaktivitäten (Einführungsveranstaltung für Lehrpersonal, Peace Day) werden entweder online oder in Präsenz in der Schule durchgeführt.

Von den Projektaktivitäten werden sowohl die eingebundenen Lehrerinnen und Lehrer als auch die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler profitieren. Auch die Gesellschaft wird von den Projektaktivitäten profitieren, weil durch die Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern perspektivisch die Fähigkeiten der Gesellschaft im Umgang mit Konflikten gestärkt werden.

1.2 *In welche der TRF-Fokusbereiche fällt das Projekt (Mehrfachnennung möglich)?*

X Friedensförderung & Konfliktprävention

2. *Wie viele Rotarier werden sich konkret an diesem Projekt beteiligen?*

3. *Was werden diese Rotarier tun? Geben Sie bitte mindestens zwei beispielhafte Hands-on Aktivitäten an (inkl. Öffentlichkeitsarbeit).*

- Die Rotarier haben eine geeignete Schule ausgewählt und Lehrerinnen und Lehrer gewonnen, die den Peace Day begleiten möchten.
- Gemeinsam mit den Lehrerinnen und Lehrern haben die Rotarier anhand gegebener Kriterien begünstigte Schüler (i. d. R. eine geeignete Altersstufe) für die Teilnahme am Peace Day ausgewählt.

- Die Rotarier haben gemeinsam mit den Lehrern und in Abstimmung mit der Berghof Foundation die konkreten Projektziele definiert und den Peace Day durch eine entsprechende Auswahl der Workshop-Module der Berghof Stiftung an diesen Projektzielen ausgerichtet.
 - Modul 1: Frieden: Denken, Fühlen Handeln
 - Modul 2: Streitkultur im (Schul-) Alltag
 - Modul 3: Gegen Hass und Hetze im Internet
 - Modul 4: Keine Chance für Verschwörung
 - Modul 5: Sonstiges: _____
- Die Rotarier übernehmen vor Ort die Terminabstimmung und die Koordination zwischen der Berghof Foundation und der Schule.
- Sie werden den Peace Day gegebenenfalls durch einen Impulsbeitrag eines Rotariers bereichern, der relevante Erfahrungen mit Krisensituationen sammeln konnte.
- Beteiligte Rotarier werden darauf hinwirken, dass die definierten Projektziele erreicht werden. Sie werden mithelfen, die Lernergebnisse resümierend herauszuarbeiten und sinnvolle Anschlussmaßnahmen abzuleiten.
- Schließlich werden beteiligte Rotarier für die regionale Berichterstattung über den durchgeführten Peace Day sorgen, um auf die Relevanz des Themas und auf die rotarische, in Kooperation mit der Berghof Foundation durchgeführte Maßnahme aufmerksam zu machen (Öffentlichkeitsarbeit).

4. Wie viele Nicht-Rotarier werden von diesem Projekt profitieren?

Von dieser Maßnahmen werden _____ Lehrerinnen und Lehrer sowie _____ Schülerinnen und Schüler profitieren.

5. Welche langfristigen Einflüsse auf die Gemeinde erwarten Sie? Worin besteht die nachhaltige Wirkung Ihres Projektes, wodurch wird sie gewährleistet? Mit welchen Schulungsmaßnahmen (Train-the-Trainer) wird das Projekt flankiert? Wer trägt die Folgekosten wie bspw. aus Wartung, Reparatur, Ersatzteile?

Die begünstigten Schülerinnen und Schüler werden die Kenntnisse und Fähigkeiten, die sie bei dem Peace Day erworben haben, im täglichen Umgang auf ihre Mitschülerinnen und Mitschüler übertragen. Dadurch werden sie eine Multiplikatorenrolle übernehmen.

Die Lehrerinnen und Lehrer werden durch den Peace Day, einschließlich des vorbereitenden Austausches mit der Berghof Stiftung besser für das Thema Friedensförderung und Konfliktprävention sensibilisiert sein und es als einen Schwerpunkt in ihren Unterricht integrieren. Dadurch entsteht auch eine nachhaltige Wirkung des Peace Day.

Unmittelbare Folgekosten entstehen aus dem Projekt nicht. Allerdings können sich sinnvolle Anschlussaktivitäten ergeben, die weitere Kosten auslösen können. Solche Anschlussaktivitäten sind aber nicht Bestandteil dieses Projektes.

6. Sofern eine sog. "cooperating organization" eingebunden werden soll: Was ist deren Rolle/Aufgabe? Bitte fügen Sie das unterschriebene „MoU Cooperating Organization“ zur Bestimmung der Aufgabenverteilung zwischen RC und Kooperationspartner bei.

Das Projekt wird in Zusammenarbeit mit der Berghof Foundation – Friedenspädagogik Tübingen, Corrensstraße 12 in 72076 Tübingen (www.berghof-foundation.de) durchgeführt. Ein MoU für die Beziehung zwischen dem Rotary-Club und der Berghof-Foundation wird diesem Projektantrag beigelegt.

Finanzen

7. Einnahmen

Beträge in €

Beitrag des RC	2.500,00
Grant-Summe des Distrikts	2.500,00
Gesamt- Budget	5.000,00

8. Ausgaben (bitte aufliedern, gegebenenfalls weitere Zeilen einfügen)

Beträge in €

Kosten für die Durchführung eines Peace Day durch die Berghof Foundation	5.000,00
Gesamt-Ausgaben	5.000,00

Auf welcher Grundlage erfolgte die Ausgabenschätzung?

Die Ausgabenschätzung basiert auf einem vorliegenden Richtangebot der Berghof Foundation.

9. Voraussichtlicher Beginn des Projektes (Datum): _____

10. Voraussichtlicher Abschluss des Projektes (Datum): _____
(spätestens bis zum 31. März des rotarischen Jahres)

11. Durch die Unterschriften des Projektausschusses wird bestätigt, dass dieser Distrikt Grant nach bestem Wissen nur für förderungsfähige Zwecke gemäß den Foundation-Förderrichtlinien verwendet wird und dass alle hier gemachten Angaben wahr und zutreffend sind. Die Belege für alle mit diesem Grant verbundenen Ausgabenpositionen werden dem Distrikt zur Verfügung gestellt.

a) Name, Rotary-Funktion _____

Unterschrift _____ Datum: _____

b) Name, Rotary-Funktion _____

Unterschrift _____ Datum: _____

c) Name, Rotary-Funktion _____

Unterschrift _____ Datum: _____

Distrikt Grant: Peace Day

RC _____ **Club-Nr.:** _____ **Projekt Nr.:** _____

12. Prüfvermerk District Grant Subcommittee Chair (DGSC):

Ich bestätige hiermit nach bestem Wissen, dass der vorliegende DG-Antrag vollständig ist, den TRF-Richtlinien entspricht und förderungsfähig ist. Der antragstellende RC ist qualifiziert (Club-MoU vom _____, gültig für das rotarische Jahr 2020/21).

Name des DGSC D _____ (2021/22): _____

Unterschrift des DGSC _____ Datum: _____

13. Prüfvermerk des District Rotary Foundation Committee Chair (DRFC):

Ich bestätige hiermit nach bestem Wissen, dass der vorliegende DG-Antrag vollständig ist, den TRF-Richtlinien entspricht und förderungsfähig ist.

Name des DRFCC D _____ (2021/22): _____

Unterschrift des DRFCC _____ Datum: _____

14. Prüfvermerk des District Governor (DG) 2020/21:

Ich bestätige hiermit nach bestem Wissen, dass der vorliegende DG-Antrag vollständig ist, den TRF-Richtlinien entspricht und förderungsfähig ist.

Name des DG D _____ (2021/22): _____

Unterschrift des DG _____ Datum: _____

15. Information an die Rotary Deutschland Gemeindienst (RDG) in Düsseldorf zwecks Auszahlung des District Grant:

Information an RDG in Düsseldorf

Per _____ von: _____ Datum: _____

16. Information an den antragstellenden Rotary-Club:

Information an den RC _____

Per _____ von: _____ Datum: _____

Anlage 1: Ziele des Peace Day

01 Friedensbildung – Peace Day an Schulen

page 6

Ziele



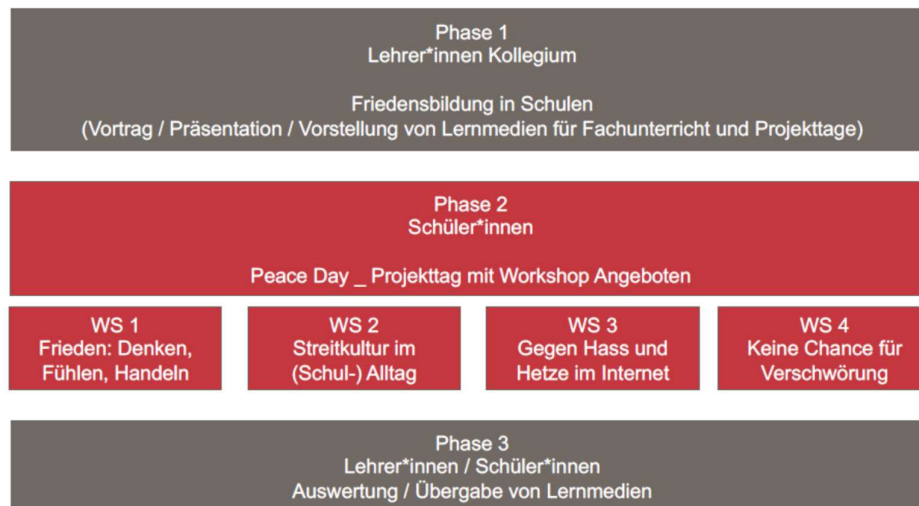
Global Learning for Conflict Transformation | © Berghof Foundation | 2021

Berghof Foundation

Anlage 2: Peace Days: Ein Programm für Schulen, konzipiert von der Berghof Foundation

01 Friedensbildung – Peace Day an Schulen

Peace Days: Ein Programm für Schulen



Global Learning for Conflict Transformation | © Berghof Foundation | 2021

Berghof Foundation